




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


Э.Р. Шарипова
«21» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


Л.З. Тархан
«21» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.05(П) «Производственная практика (научно-исследовательская
работа)»

направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой
промышленности»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2022

Рабочая программа практики Б2.О.05(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» для магистров направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129.

Составитель

рабочей программы



подпись

Г.А. Кадырова, ст преп.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики

от 14.03 2022 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой


подпись

Л.З. Тархан

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 21.03 2022 г., протокол № 7

Председатель УМК


подпись

Э.Р. Шарипова

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Цель: формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи:

- сформировать умения обрабатывать полученные результаты педагогического исследования, делать выводы и вносить коррективы;
- развить умения выполнять научно-исследовательскую работу и контролировать ее ход, как самостоятельно, так и в командной работе;
- развить способности осуществлять организацию и руководство (управление, курирование) научно-исследовательскими и творческими работами в будущей профессиональной деятельности.

ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная (научно-исследовательская работа).

Проведение производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляется следующими способами (при наличии): в качестве стационарной практики.

Организация проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) осуществляется в следующей форме:

- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (распределенная).

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является педагогическим видом учебно-профессиональной деятельности обучающихся и осуществляется в следующих формах:

- участие в различных видах научно-исследовательской деятельности кафедры ТДОиПП (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Программа магистерской подготовки определяет специальные требования к магистранту по своей научно-исследовательской части. К ним относятся следующие требования:

- владение современной проблематикой отрасли знания, по которой осуществляется подготовка магистрантов;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Содержание производственной практики (научно-исследовательской работы) студента-магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта, который разрабатывается совместно с научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся будет демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6
1	ПК-1	Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного об-	Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения, информации,	Выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учётом нормативных требований	Методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки

		разования	необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности (ПК-1.1)	(ПК-1.2)	гипотез исследования (ПК-1.3)
2	ПК-2	Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования	Требования к оформлению научных и проектно-исследовательских работ, конкурсной документации (ПК-2.1)	Организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научно-исследовательские, проектные работы (ПК-2.2)	Научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности (ПК-2.3)
3	ПК-6	Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программе бакалавриата, ДПП	Основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программе бакалавриата и (или) ДПП, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся (ПК-6.1)	Формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программе бакалавриата и (или) ДПП; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу научного общества обучающихся (ПК-6.2)	Методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов, проектных и исследовательских работ обучающихся (ПК-6.3)

МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для выполнения задач научно-исследовательской работы студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин

обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Освоение программы научно-исследовательской работы является основой для последующего выполнения задач производственной практики (преддипломной) и для выполнения ВКР.

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Всего	Итоговый контроль
ОФО				
5	540	15	540	Зачет с оценкой
ЗФО				
5	540	15	540	Зачет с оценкой

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	4	5
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Установочная конференция (2 часа). Составление плана работ производственной практики (2 часа)	Отчет по практике, дневник практики
2	Основной этап: Аналитическая работа	Обработка полученных результатов педагогического эксперимента, полученных в ходе производственной практики (педагогической). Сравнение полученных результатов, обобщение и выводы (55 часов)	Отчет по практике, дневник практики
	Теоретическая работа	Написание третьего раздела ВКР (60 часов). Проверка, дополнение, корректировка 1-го и 2-го разделов ВКР (100 часов). Оформление приложения к ВКР (50 часов). Оформление списка литературы (50 часов). Проверка и уточнение ссылок на литературу (25 часов). Комплектация содержания ВКР (50 часов). Проверка работы на процент уникальности текста, корректировка работы (25 часов). Составление презентационного материала для защиты ВКР (15 часов)	Отчет по практике, дневник практики, рукопись ВКР
	Индивидуальное задание	Выступление на научном мероприятии (научная конференция, научный семинар и т.п.) с докладом по теме исследования (15 часов).	Программа конференции, семинара и

		Написание и публикация двух научных статей РИНЦ (50 часов) Разработка методических рекомендаций для обучающихся (преподавателей) в рамках научной работы (25 часов)	т.п., статья в научном сборнике, отчет и дневник по практике
	Подготовка отчета по практике	Заполнение формы отчета по НИР (форма отчета устанавливается кафедрой) и обсуждение данных результатов на научно-методическом семинаре кафедры ТДОиПП (4 часа) . Написание отчета по учебной практике (научно-исследовательской работы) (10 часов)	Отчет по НИР, отчет по практике
3	Заключительный этап	Итоговая конференция (2 часа)	Отчет по и дневник по практики
Итого:		540 часов	-

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В результате выполнения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающемуся в установленные руководителем сроки необходимо представить:

- 1) отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе);
- 2) две научные статьи РИНЦ;
- 3) подтверждающие документы (программы конференций, семинаров и т.п., сертификаты участников, тезисы докладов и прочее) участия на научном мероприятии (научная конференция, семинар и др.)
- 4) рукопись ВКР;
- 5) отчет о результатах выполнения НИР по теме ВКР.

Методические рекомендации по написанию отчета по практике (научно-исследовательской работе) представлены в соответствующем разделе данной рабочей программы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ		
Знает	Умеет	Владеет
1	2	3
ПК-1 – способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования		
ПК-1.1 – основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности	ПК-1.2 – выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учётом нормативных требований	ПК-1.3 – методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования

ПК-2 – способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования		
ПК-2.1 – требования к оформлению научных и проектно-исследовательских работ, конкурсной документации	ПК-2.2 – организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научно-исследовательские, проектные работы	ПК-2.3 – научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности
ПК-6 – способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программе бакалавриата, ДПП		
ПК-6.1 – основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программе бакалавриата и (или) ДПП	ПК-6.2 – формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программе бакалавриата и (или) ДПП;	ПК-6.3 – методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2
«отлично»	<p><i>Отчет по практике:</i> представлены все результаты выполненной работы, структура работы соответствует программе, оформление соответствует требованиям. Приложение оформлено в полном объеме и в соответствии с заданием.</p> <p><i>Статья, доклад, рукопись ВКР:</i> материал актуален, структурирован, связан между собой по смыслу, выделены существенные признаки проблемы исследования, текст работы оформлен согласно требованиям стандарта, дополнен иллюстрациями.</p> <p><i>Зачет:</i> обучающийся показывает высокий уровень теоретической и практической подготовки. В материале отчета по НИР ориентируется, дает полные и логически построенные ответы, умеет обоснованно доказывать свою точку зрения</p>
«хорошо»	<p><i>Отчет по практике:</i> представлены все результаты выполненной работы, структура работы соответствует программе, имеют место быть незначительные замечания по оформлению отчета. Приложение оформлено в полном объеме и в соответствии с заданием.</p> <p><i>Статья, доклад, рукопись ВКР:</i> материал актуален, структурирован, связан между собой по смыслу, выделены признаки проблемы исследования. текст работы оформлен согласно требованиям стандарта, однако есть незначительные недостатки.</p> <p><i>Зачет:</i> обучающийся показывает хороший уровень теоретической и практической подготовки. В материале отчета по НИР ориентируется, дает полные и логически построенные ответы</p>
«удовлетворительно»	<p><i>Отчет по практике:</i> представлены все результаты выполненной работы, в содержании отчета имеют места быть замечания по структуре и оформлению отчета, приложения представлены частично или фрагментарно.</p>

	<p><i>Статья, доклад, рукопись ВКР:</i> актуальность темы не обоснована, материал хаотично структурирован, незначительно связан между собой, не выделены существенные признаки проблемы исследования. Текст работы оформлен согласно требованиям стандарта с замечаниями.</p> <p><i>Зачет:</i> в ходе защиты обучающийся показывает низкий уровень теоретической подготовки, путает основные понятия, в представленном отчете по НИР ориентируется слабо, на вопросы отвечает кратко, без пояснений их сути</p>
«неудовлетворительно»	<p><i>Отчет по практике:</i> представлены не все результаты выполненной работы, структура работы не соответствует программе НИР. Содержание работы представлено формально. Отсутствуют приложения к отчету.</p> <p><i>Статья, доклад, рукопись ВКР:</i> задания выполнены частично и формально или отсутствуют данные виды работ.</p> <p><i>Зачет:</i> в ходе защиты отчета НИР обучающийся не ориентируется в материале, не понимает базовые понятия, не оперирует специальными терминами и не понимает специфики ведения научной работы</p>

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] : учебник для студ. вузов. Соответствует ФГОС / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; рец.: С. Д. Волков, В. И. Сигов. – М. : Юрайт, 2016. – 292 с.	Учебник	10
2	Мокий, М. С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров ; ред. М. С. Мокий ; рец.: В. В. Ивантер, Б. А. Ерзкян ; Государственный ун-т управления, Российский экономический ун-т им. Г.В. Плеханова. – М. : Юрайт, 2016. – 255 с.	Учебник	15
3	Стариченко, Б. Е. Проектирование диссертации магистра образования : учебное пособие / Б. Е. Стариченко, И. Н. Семенова, А. В. Слепухин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2006-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168910	Учебное пособие	Электронный ресурс
4	Шипилина, Л. А. Методология профессионально-педагогических исследований : учебное пособие / Л. А. Шипилина. — Омск : ОмГПУ, 2018. — 282 с. — ISBN 978-5-8268-2154-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112947 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	Электронный ресурс
5	Эрдынеева, К. Г. Методологические основы педагогики : учебное пособие / К. Г. Эрдынеева, Е. А. Игумнова, Ю. Ю. Левданская ; под редакцией Т.	Учебное пособие	Электронный ресурс

	К. Клименко. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 387 с. — ISBN 978-5-9293-2684-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173660		
--	---	--	--

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец.: 050706 (031000) – Педагогика и психология; 050701 (033400) – Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов ; рец.: Д. И. Фельдштейн, М. М. Поташник. – 7-е изд., стереотип. – М. : Академия, 2012. – 208 с.	Учебное пособие	5
2	Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст] : учеб. пособие по направлению «Менеджмент». Соответствует ФГОС 3-го поколения / В. В. Кукушкина. - М. : ИНФРА-М, 2015. – 265 с.	Учебное пособие	10
3	Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность [Текст] : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало ; рец.: Я. С. Яскевич, Э. М. Сорока. – Минск : Новое знание ; М. : Инфра-М, 2015. – 327 с.	Учебное пособие	10
4	Космин, В. В. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / В. В. Космин ; рец.: Е. Е. Дудников, Л. В. Маковский. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Риор ; М. : Инфра-М, 2017. – 228 с.	Учебное пособие	5
5	Педагогический эксперимент [Текст] : сборник научных трудов. Вып. 2 / ред. Л. З. Тархан [и др.]. – Симферополь : РИО КИПУ, 2016. – 208 с.	Сборник научных трудов	3
6	Педагогический эксперимент: подходы и проблемы [Текст] : сборник научных трудов. Вып. 3 / ред.: Л. З. Тархан [и др.]. – Симферополь : РИО КИПУ, 2017. – 116 с.	Сборник научных трудов	2
7	Педагогический эксперимент: подходы и проблемы [Текст] : сборник научных трудов. Вып. 5 / ред.: Л. З. Тархан [и др.]. – Симферополь : РИО КИПУ, 2019. – 240 с.	Сборник научных трудов	2
8	Педагогический эксперимент: подходы и проблемы [Текст] : сборник научных трудов. Вып. 6 / ред.: Л. З. Тархан [и др.]. – Симферополь : РИО КИПУ, 2020. – 236 с.	Сборник научных трудов	4

9	Педагогический эксперимент: подходы и проблемы [Текст] : сборник научных трудов. Вып. 7 / ред.: Л. З. Тархан [и др.]. – Симферополь : РИО КИПУ имени Февзи Якубова, 2021. – 156 с.	Сборник научных трудов	2
---	--	------------------------	---

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

– Электронно-библиотечная система ЛАНЬ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

– Библиокомплектатор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru> - для профильных дисциплин

– Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ПК с выходом в сеть Интернет

2. Мультимедийная аудитория, вместимостью 15 человек, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, интерактивной доски и ноутбука; интерактивной Smart-панели; выход в сеть Интернет.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ НАПИСАНИИ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ)

Объём и общее содержание отчета по практике

Текст отчета по практике (научно-исследовательской работе) должен содержать 20-25 страниц печатного текста без учёта списка литературы и приложений. Отчет по практике включает в себя титульный лист, содержание, введение, пункты основного содержания отчета по практике, выводы, список использованных источников и приложения.

Примерное содержание отчета по практике:

Введение

1. Теоретический обзор научно-исследовательских работ и публикаций по обработке результатов педагогического эксперимента

2. Основное содержание третьего раздела ВКР

3. Основное содержание приложений ВКР

4. Индивидуальное задание (научные статьи и доклады, методические рекомендации для обучающихся (преподавателей) в рамках научной работы)

Выводы

Список использованных источников

Приложения

Основные положения и общие требования к оформлению

Текст отчёта по практике излагают на листах формата А4 (210×297 мм) с одной стороны листа. Текстовую часть и приложения сброшюровывают в папку.

Параметры печати: шрифт – Times New Roman, кегель – 14; междустрочный интервал – полуторный; размер абзацного отступа – 1,25 см. Текст пояснительной записки курсовой работы необходимо печатать, оставляя поля: левое 25 мм, правое 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Выравнивание текста пояснительной записки по ширине листа. Переносы в тексте не допускаются. Нумерация страниц в пояснительной записке сквозная, начиная с титульного листа (ставиться в правом верхнем углу листа). На титульном листе и содержании номера страниц не ставят (но при нумерации учитывают). Пример оформления титульного листа представлен в приложении А.

При написании текста отчета по практике следует соблюдать чёткость и логическую последовательность его изложения, конкретность изложения результатов работы.

Сокращения в тексте не допускаются за исключением общепринятых сокращений или соблюдения правил на их оформление.

Каждая таблица и рисунок должны быть пронумерована и иметь названия. На все таблицы, рисунки, формулы, приложения в тексте пояснительной записки должны присутствовать ссылки. Пример оформления таблиц, рисунков, формул, а также ссылок на них смотри в приложении Б.

Список использованных источников оформляют в алфавитном порядке. Библиографию литературных источников оформляют в соответствии с установленными требованиями. Ссылки на литературу представляют в квадратных скобках, например, [4, с. 21-23], где 4 – порядковый номер источника в списке литературы, 21-23 – страницы источника, из которого взята или иная информация.

Пример оформления титульного листа отчета по практике

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Республики Крым
**«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

Кафедра технологии и дизайна одежды и профессиональной педагогики
факультет инженерно-технологический

ОТЧЁТ
по учебной практике
(научно-исследовательская работа)
за II (III) семестр 2022-2023 учебного года

Студентки Марченко А.Ф.,
курса первого, группы М-ТДПП-22,
направления подготовки 44.04.04
Профессиональное обучение (по отраслям),
магистерской программы
«Технология и дизайн изделий легкой
промышленности».
Руководитель: Самойлова М.В.,
канд. пед. наук, доц. каф. ТДОиПП

Оценка _____

Руководитель: _____
Дата Подпись ФИО

Симферополь, 2023 г.

Приложение Б

Пример оформления таблиц, рисунков, формул и ссылок на них в тексте отчета по практике

2. Теоретический обзор научно-исследовательских работ и публикаций по проблеме исследования

Основной текст записывается согласно требованиям содержания программы практики. В тексте необходимо давать ссылки на литературу, рисунки, таблицы, формулы. Ниже представлены основные требования к их оформлению.

Пример оформления таблиц и ссылок на них:

... Для детального анализа трактовки понятия «умения», обратимся к их толкованию. Так в научных публикациях ... выделили ключевые слова в определении термина «умения», представили его общее понимание с нашей точки зрения (табл. 1).

Таблица 1. – Анализ понятия «умение»

Определение	Ключевые слова
1	2
Промежуточный этап овладения новым способом действия, основанным на каком-либо правиле (знании) и соответствующим правильному использованию знания в процессе решения определенного класса задач, но еще не достигшим уровня навыка [4, с. 163]	Способ, действие, знание
Готовность сознательно и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков [13, с. 259]	Готовность, действие, знание, опыт, навык
Овладение способами (приемами, действиями) применения усвоенных знаний на практике [50, с. 135]	Способ, знание, практика
Освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков [43, с. 17]	Способ, действие, знание, навыки
Резюме: умение – это сформированная совокупность неких приемов деятельности, основанная на знаниях о данной деятельности	

Текст в таблице: шрифт – Times New Roman, кегель – 14 (возможен 12), интервал – 1, переносы в таблицах допускаются. Выравнивание текста в шапке таблицы, а также числовые значения в строках осуществляются по центру; выравнивание текста в строках таблицы производят по левому верхнему краю.

Пример оформления рисунков и ссылок на них:

... Анализ содержания ФГОС СПО 29.01.05 по профессии «Закройщик» [1] и толкования понятия «профессиональное умение», позволил определить место профессиональных умений в общей системе требований в подготовке будущих закройщиков (рис. 1).

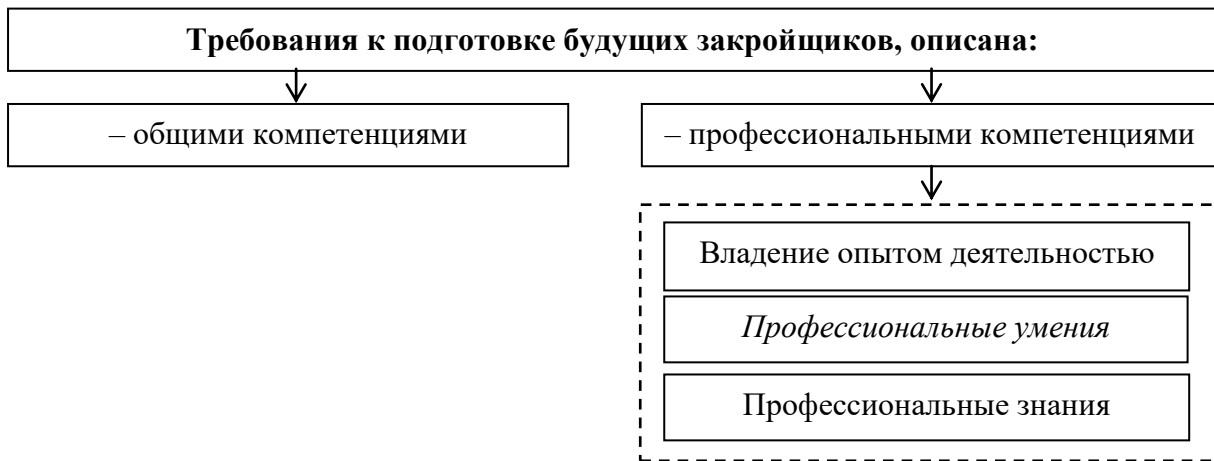


Рисунок 1. – Место профессиональных умений в структуре требований в подготовке будущих закройщиков

Пример оформления формул и ссылок на них:

... Квадратный корень из дисперсии дает стандартное отклонение или среднеквадратическое отклонение.

$$\sigma_1 = \sqrt{\sigma^2}; \quad (1)$$

$$\sigma_2 = \sqrt{\sigma^2}. \quad (2)$$

По формуле 1 и 2 выполним расчет:

$$\sigma_1 = \sqrt{\sigma^2} = 0,4852; \quad \sigma_2 = \sqrt{\sigma^2} = 0,4722.$$